



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>



SOBRE O CADERNO

O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tabletes, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!** Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano.

FicaemCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ROTINA



SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:
<https://www.euleio.paraumacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:
<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:
<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canvas

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- Construção do sistema alfabético e da ortografia (EF03LP02)

ATIVIDADE 1: LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, TODAS RELACIONADAS A ALIMENTOS:

MACARRÃO	ARROZ	FEIJÃO	BIFE	ESPINAFRE
FRANGO	PEIXE	BATATA	OVO	ALFACE



REESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 6 _____ |
| 2 _____ | 7 _____ |
| 3 _____ | 8 _____ |
| 4 _____ | 9 _____ |
| 5 _____ | 10 _____ |



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS, COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS, NÚMERO DE SÍLABAS E SEPARE-AS EM SÍLABAS COMO SE PEDE NO QUADRO ABAIXO:

ALIMENTO	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- Forma de composição de textos poéticos (EF35LP31)
- Escrita autônoma (EF35LP27)
- Apreciação estética/estilo (EF35LP23)

ATIVIDADE 2: LEIA O POEMA :

AMIGO PEIXE

PEIXE DO MAR
PEIXE DO RIO
SÓ QUER NADAR,
NÃO SENTE FRIO.

FILHO DE PEIXE PEIXINHO É
PEIXE NÃO TEM QUE LAVAR O PÉ.

SUJAR A ÁGUA
COM DETERGENTE
PEIXE TEM MÁGOA
PARECE GENTE.

ÁGUA LIMPINHA, PEIXE FELIZ
PORQUE ELE É DONO DO SEU NARIZ.

TRANQUEIRA, LATA,
LIXO DANINHO...
ISSO MALTRATA
NOSSO PEIXINHO.

PEIXE, PEIXINHO AMIGO,
PODE CONTAR COMIGO!



Regina Sormani Ferreira. Rebenta Pipoca. São Paulo, Melhoramentos, 1986.p.27.

A) QUAL É A PARTE DO CORPO QUE O PEIXINHO NÃO TEM QUE LAVAR?

B) QUAIS COISAS MALTRATAM O PEIXINHO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VOCÊ SABIA?



CADA LINHA DO POEMA SE CHAMA **VERSO**.

CADA GRUPO DE VERSOS SE CHAMA **ESTROFE**.

(AS ESTROFES PODEM TER 2 OU MAIS VERSOS)

GERALMENTE HÁ UM ESPAÇO EM BRANCO SEPARANDO AS ESTROFES.

A) QUANTOS VERSOS POSSUI O POEMA “AMIGO PEIXE”?

B) QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA “AMIGO PEIXE”?

C) NO FINAL DOS VERSOS AS PALAVRAS RIMAM. **MAR** RIMA COM **NADAR**.
ESCREVA PALAVRAS DA POESIA QUE RIMAM COM:

RIO: _____

FELIZ: _____

DETERGENTE: _____

LATA: _____

D) AGORA PENSE E ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE TAMBÉM RIMAM:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- Construção do sistema alfabético e da ortografia. (EF03LP01)

ATIVIDADE 3: PROCURE AS PALAVRAS COM S E SS NO CAÇA-PALAVRAS:

PÊSSEGO	PASSEIO	CASACO	
ASA	TESOURA	CASA	VASSOURA
PASSADO	PARAFUSO	PÁSSARO	



Q	O	A	O	R	U	O	N	Q	A	E	U	D	C	U	E	O	A	X	R
E	G	T	A	E	A	E	I	A	A	M	I	W	O	A	A	Y	P	N	S
R	A	E	I	X	U	E	A	P	Ê	S	S	E	G	O	I	A	A	A	I
M	E	S	A	O	A	W	I	V	H	U	A	E	A	F	A	A	R	O	R
O	A	O	E	E	Ç	Q	L	O	Z	M	A	R	I	C	G	U	A	H	Õ
O	E	U	O	N	A	F	J	U	E	I	A	T	E	A	X	V	F	Q	U
X	S	R	C	T	C	N	T	A	O	Ç	I	U	P	A	P	L	U	U	A
Y	P	A	S	S	E	I	O	Z	I	R	X	E	G	O	R	G	S	V	O
O	S	S	O	Y	A	A	B	U	P	A	S	S	A	D	O	F	O	A	P
C	S	E	O	U	R	V	M	M	G	C	A	S	A	C	O	K	A	S	Q
H	Õ	A	A	Z	Z	O	U	Y	T	A	N	R	A	E	X	T	O	O	A
R	V	A	S	S	O	U	R	A	M	K	A	A	E	U	B	X	Q	H	P
C	A	S	A	E	A	I	S	T	H	A	H	U	L	H	I	E	M	U	Q
I	W	P	Á	S	S	A	R	O	Z	A	D	O	A	C	T	U	N	O	O
A	L	S	P	L	G	A	H	X	Y	L	G	U	P	G	C	L	B	O	Z

REESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NAS COLUNAS CERTAS:

S	SS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Link de um jogo bem legal: <http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=559>

- Morfossintaxe (EF03LP09)

ATIVIDADE 4:

ADJETIVO É A PALAVRA QUE DÁ QUALIDADE AO SUBSTANTIVO. VEJA:



AS PALAVRAS **ESPERTO**, **CARINHOSO**, **INTELIGENTE** E **DIVERTIDA** SÃO ADJETIVOS. AGORA ESCOLHA DOIS ADJETIVOS PARA CADA FIGURA:

	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>

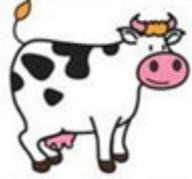
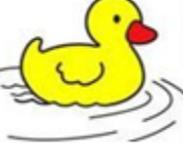
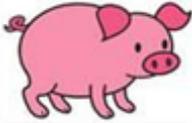
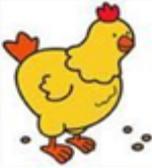


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

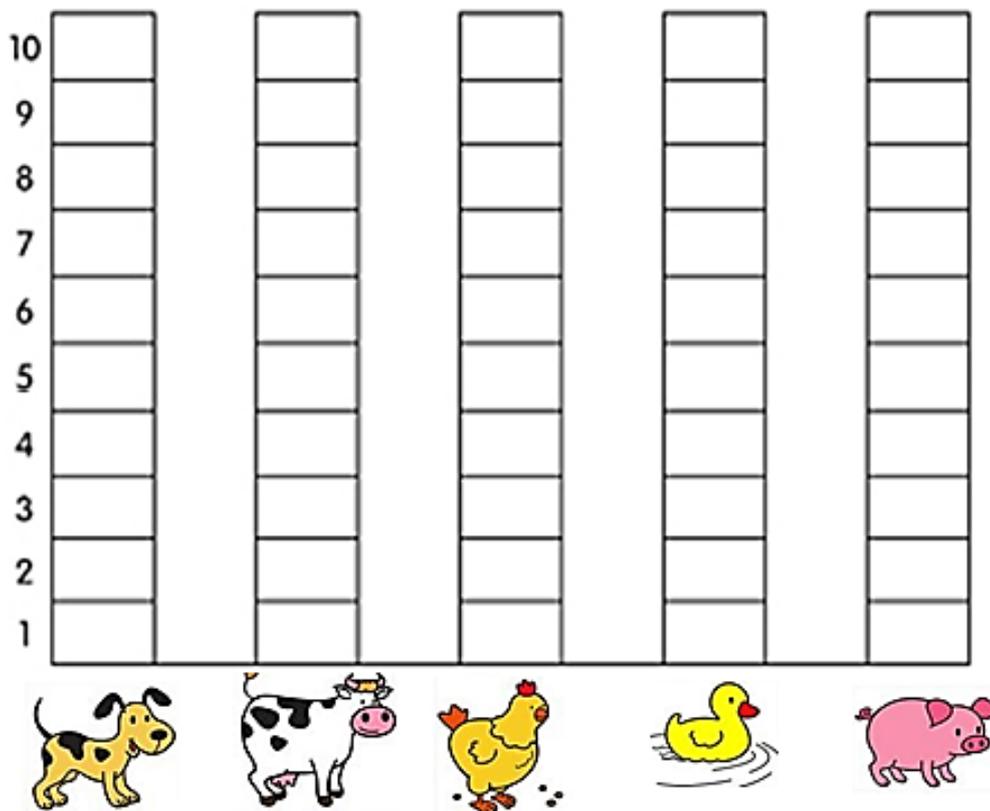
MATEMÁTICA

- Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos (EF03MA26) (EF03MA27)

ATIVIDADE 1: A TURMA DO 3º ANO FEZ UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL PREFERIDO DOS ALUNOS. A TABELA ABAIXO MOSTRA QUANTOS VOTOS TEVE CADA ANIMAL:

				
10	5	8	7	4

AGORA PREENCHA PINTANDO OS QUADROS DO GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM OS DADOS DA TABELA:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

DE ACORDO COM O GRÁFICO ANTERIOR, RESPONDA:

A) QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____

B) QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? _____

C) QUANTOS VOTOS TEVE O PORCO? _____

D) QUANTOS ALUNOS VOTARAM NESSA PESQUISA? _____

E) QUAL ANIMAL VOCÊ MAIS GOSTA? FAÇA UM DESENHO DELE:



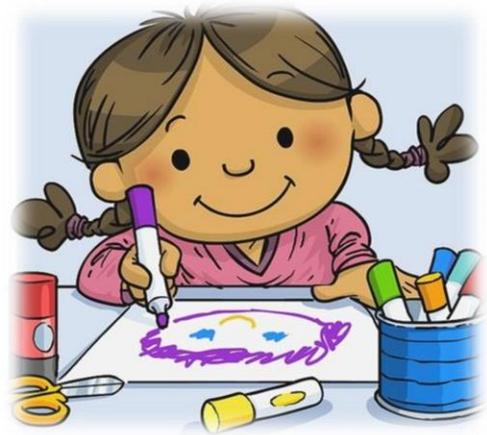
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- Medidas de tempo: leitura de horas, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo (EF03MA22)

ATIVIDADE 2: OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

ABRIL 2020

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	19
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



A) O MÊS DE ABRIL TEM:

() 29 DIAS () 30 DIAS () 31 DIAS

B) E QUANTOS DOMINGOS TEM?

() 5 () 7 () 4

C) DIA 10 CAIU EM QUAL DIA DA SEMANA? _____

D) HOJE É QUE DIA DE ABRIL? PINTE NO CALENDÁRIO.

E) EM QUE ANO NÓS ESTAMOS? _____

F) QUE DIA DA SEMANA VOCÊ MAIS GOSTA? _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VEJA O EXEMPLO E ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

SÁBADO	DOMINGO
	SEXTA-FEIRA
	QUINTA-FEIRA
	SEGUNDA-FEIRA
	SÁBADO
	QUARTA-FEIRA
	TERÇA-FEIRA



Sugestão de link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/calendarioMagico/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. (EF03MA03)
- Problemas envolvendo significados da adição e subtração. (EF03MA06)

ATIVIDADE 3:

ADIVINHA QUEM SOU EU!



A) FICO ENTRE 35 E 37

B) FICO ENTRE 100 E 102

C) FICO ANTES DO 499

D) FICO DEPOIS DO 1.009

E) QUE NUMERAL FICA ANTES DE 126

F) É O RESULTADO DA SOMA DE $217+153$

A) OBSERVE OS NUMERAIS, DESCUBRA O SEGREDO E OS ORGANIZE EM ORDEM CRESCENTE:

14	49	21	7	28	42	35



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

B) CIRCULE A DEZENA MAIS PRÓXIMA:

19 20 10 30

39 20 40 30

45 40 30 50

74 50 60 80

11 20 10 30

99 80 100 90

C) LIGUE A EXPRESSÃO CORRETA AO RESULTADO:

$25+32$

77

$83-11$

$89-12$

$57+33$

$51+18$

Links de jogos:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-adicao>

<https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-de-matematica-soma-subtracao/>

CIÊNCIAS

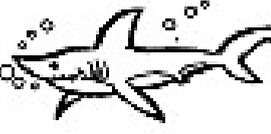
- Características e desenvolvimento dos animais (EF03CI06)

ATIVIDADE 1: ANIMAIS **VERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS, FORMANDO A COLUNA VERTEBRAL E O ESQUELETO.

JÁ OS ANIMAIS **INVERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM OSSOS NO CORPO.



A) ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL ABAIXO E DEPOIS ENCAIXE CADA UM NO DIAGRAMA CORRESPONDENTE:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

B) AGORA COLOQUE NO DIAGRAMA OS NOMES DOS ANIMAIS DO QUADRO ANTERIOR:



INVERTEBRADOS									

VERTEBRADOS									

C) DESENHE UM ANIMAL VERTEBRADO E UM ANIMAL INVERTEBRADO:

VERTEBRADO	INVERTEBRADO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Sugestão de links:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-vertebrados-e-invertebrados>

<https://www.youtube.com/watch?v=iSOQSDAqG3M>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer (EF03HI12)
- A produção dos marcos de memória: formação cultural da população (EF03HI07)

ATIVIDADE 1: EXISTEM BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ORIGEM INDÍGENA QUE FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA COMO A PETECA, O PIÃO E O BILBOQUÊ. LEIA O TEXTO:

AS CRIANÇAS NO PARQUE INDÍGENA DO XINGÚ

O DIA NO XINGÚ É ENSOLARADO, E AS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS SÃO INTERCALADAS POR MUITOS BANHOS NA LAGOA IPAVU, NOS RIOS KULUENE E TUATUARI.

OS MENINOS PRATICAM HUCA-HUCA (UMA ESPÉCIE DE LUTA), FUTEBOL E TEM SEUS TIMES PREFERIDOS.

AS MENINAS GOSTAM DE BRINCAR DE BONECA (CATIGUÁ) E MOSTRAM COMO FAZEM UMA BONECA COM FLORES DE PEQUIZEIRO, ENFIADAS NUM GRAVETO.

MENINOS E MENINAS BRINCAM COM UM MACACO-ARANHA PRESO NUM ARBUSTO. COMO AS PESSOAS, ELE TEM UMA REDE E UMA PANELA DE CAUIM (MINGAU).

Texto adaptado Folha de S. Paulo.C.Folhinha



DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

A) ESCREVA O NOME DE DUAS BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS INDÍGENAS GOSTAM DE BRINCAR:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

B) AGORA ESCREVA O NOME DE 2 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR:

C) CITE UMA DIFERENÇA ENTRE BRINCADEIRAS INDÍGENAS E AS BRINCADEIRAS ATUAIS:

D) AGORA SOLTE A CRIATIVIDADE!
IMAGINE QUE VOCÊ FOI VISITAR AS CRIANÇAS DO PARQUE INDÍGENA DO XINGÚ.
COMO SERIA ESSE ENCONTRO? ILUSTRE NO ESTAÇO ABAIXO:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=64MISgBlr9A>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

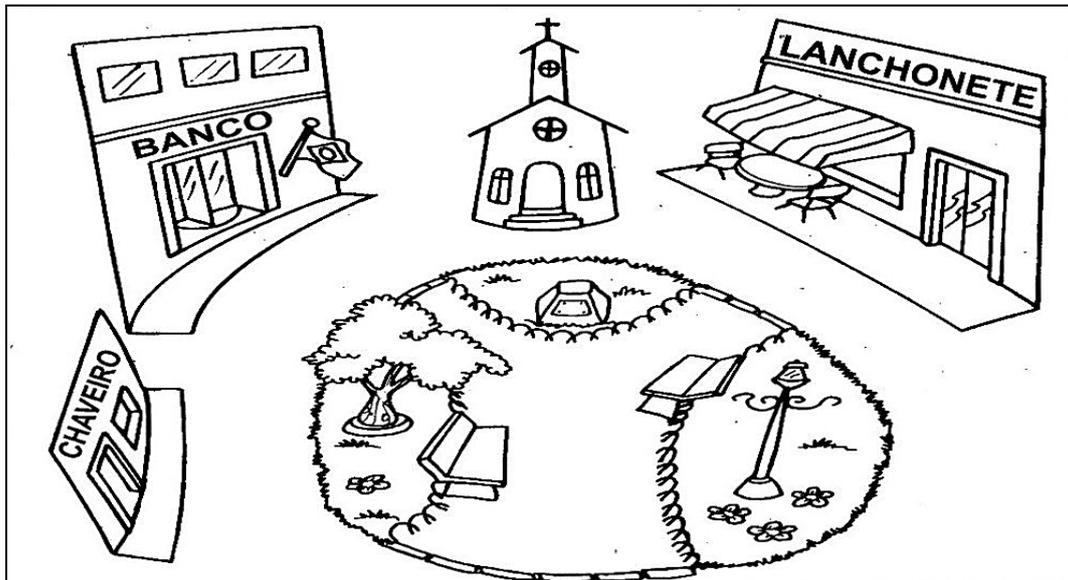
- Representações cartográficas (EF03GE06)

ATIVIDADE 1:

MEU BAIRRO

VAMOS VER SE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR?

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



A) DE ACORDO COM A REPRESENTAÇÃO, O QUE FICA NO CENTRO DA IMAGEM?

B) O QUE ESTÁ À DIREITA DA IGREJA?

C) O QUE FICA EM FRENTE À IGREJA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

D) O QUE SE LOCALIZA Á ESQUERDA DA IGREJA?

E) O QUE FICA Á ESQUERDA DA PRAÇA?

Sugestão de link:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/casaMagica/?deviceType=computer>